CENTRO UNIVERSITÁRIO DE LINS - UNILINS

PRÁTICA PEDAGÓGICA I

Atividade: Miniexposição fotográfica de ambientes variados que podem ser aproveitados como espaços de formação.

Público Alvo: 4ª série do Ensino Fundamental

Cidade: Cachoeirinha/RS

NOME: PRISCILA GRAZIELA REAL DE SOUZA

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	3
AMBIENTE 1 - CASA DE CULTURA DEMÓSTHENES GONZAL	4
AMBIENTE 2 - PRAÇA DO ECOTURISMO - ORLA DE CACHOEIRINHA	5
AMBIENTE 3 - PARÓQUIA NOSSA SENHORA DA BOA VIAGEM	7
AMBIENTE 4 - PARCÃO MUNICIPAL DE CACHOEIRINHA	8
AMBIENTE 5 - 8° BATALHÃO DE BOMBEIRO MILITAR	10
AMBIENTE 6 - BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO	12
AMBIENTE 7 - ATACADÃO DE CACHOEIRINHA	13
AMBIENTE 8 - PARQUE MUNICIPAL TANCREDO NEVES	15
AMBIENTE 9 - ARCOPLEX CINEMA SHOPPING DO VALE	17
AMBIENTE 10 - CTG RANCHO DA SAUDADE	18

INTRODUÇÃO

Quem diria que uma simples caminhada pela cidade poderia nos ensinar tanto?

Este trabalho tem como foco a criação de uma miniexposição fotográfica que destaca a importância dos espaços locais como ferramentas de formação educacional. A ideia é mostrar como os lugares que frequentamos todos os dias – desde a praça perto de casa até a biblioteca do bairro – podem se transformar em verdadeiras salas de aula a céu aberto.

Imagine sair da sala de aula e explorar um parque, descobrindo a natureza, a história e a importância de cuidar do meio ambiente. Ou visitar um museu e se conectar com a arte, a cultura e o passado da nossa cidade. Essas experiências tornam o aprendizado mais divertido e significativo, porque nos mostram como tudo o que estudamos na escola faz parte do nosso dia a dia.

Ao longo deste trabalho, é possível aprender sobre história, geografia, ciências e muitas outras disciplinas, simplesmente saindo para explorar a cidade. E o melhor de tudo: essa aventura não só enriquece o nosso conhecimento, mas também fortalece o nosso senso de comunidade e nos torna cidadãos mais conscientes e engajados, nos ajudando a perceber que a educação vai muito além dos muros da escola e que todos nós podemos fazer a diferença no mundo à nossa volta.

AMBIENTE 1 - CASA DE CULTURA DEMÓSTHENES GONZAL



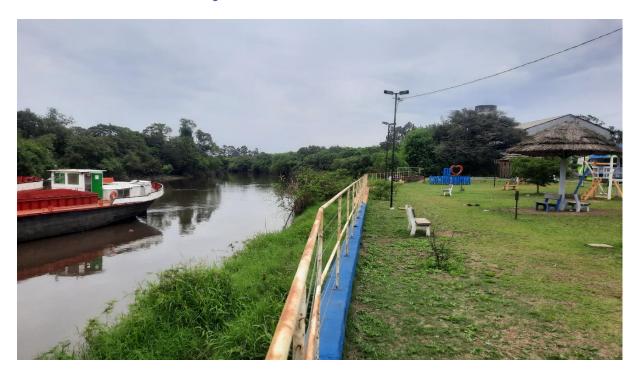
Ambiente 1 - Fonte: Foto tirada pela autora em 18 de outubro de 2024.

Texto Explicativo: A Casa de Cultura Demóstenes Gonzal é um verdadeiro tesouro para nossa cidade. Aqui, a história e a arte se encontram, oferecendo um rico acervo para explorarmos. Podemos descobrir como era a vida em Cachoeirinha no passado, conhecer artistas talentosos e até mesmo criar nossas próprias obras de arte. É um lugar perfeito para despertar a nossa curiosidade e nos conectar com a nossa cultura.

Componente curricular: Língua Portuguesa, História e Artes.

Tema: História, Cultura Local, Expressões culturais e artísticas.

Utilização: A Casa de Cultura pode ser um espaço para pesquisas sobre a história de Cachoeirinha, a vida e obra de Demóstenes Gonzal. Os alunos podem realizar entrevistas com artistas locais, visitar exposições, participar de oficinas de arte e criar seus próprios trabalhos inspirados na cultura local, promovendo debates sobre a importância da arte na formação social e individual.



AMBIENTE 2 - PRAÇA DO ECOTURISMO - ORLA DE CACHOEIRINHA

Ambiente 2 - Fonte: Foto tirada pela autora em 18 de outubro de 2024.

Texto Explicativo: A Praça do Ecoturismo é um presente da natureza para nós. Aqui, podemos observar a beleza da nossa cidade, respirar ar puro e aprender sobre a importância de cuidar do nosso planeta. Podemos explorar a vegetação, observar os pássaros, e entender como nossas ações impactam o meio ambiente. É um lugar perfeito para nos conectarmos com a natureza e desenvolvermos a consciência ambiental.

Situada às margens do Rio Gravataí, a Praça oferece uma área de convivência ao ar livre, com paisagens naturais que convidam à contemplação e atividades recreativas. É ideal para caminhadas, piqueniques e momentos de lazer em meio à natureza, além de ser um local para eventos e encontros comunitários.

Componente curricular: Ciências e Geografia.

Tema: Recursos Hídricos e Sustentabilidade Ambiental

Utilização: A praça, localizada próxima ao Rio Gravataí, oferece uma oportunidade de trabalhar a importância dos recursos hídricos e a necessidade de

preservação das águas. Os alunos podem estudar o ciclo da água, o impacto da poluição nos rios e ações de sustentabilidade para proteger os recursos naturais.

Tema: Biodiversidade e Ecossistemas Ribeirinhos

Utilização: Discussão sobre a importância da preservação da biodiversidade e do ecossistema local.

Tema: Preservação do Meio Ambiente e Cidadania

Utilização: A praça pode ser usada para incentivar reflexões sobre a preservação do meio ambiente, além de discussões sobre o papel de cada cidadão na conservação de espaços públicos e naturais. Isso promove a conscientização sobre a responsabilidade compartilhada na proteção ambiental.

AMBIENTE 3 - PARÓQUIA NOSSA SENHORA DA BOA VIAGEM



Ambiente 3 - Fonte: Foto tirada pela autora em 18 de outubro de 2024.

Texto Explicativo: A Paróquia Nossa Senhora da Boa Viagem é um lugar de fé e encontro. Aqui, podemos aprender sobre a história da nossa cidade, admirar a beleza da arquitetura religiosa e participar de diversas atividades culturais. Podemos conhecer a história da igreja, analisar as obras de arte e entender o papel da religião na vida das pessoas. É um lugar perfeito para refletir sobre a vida e os valores humanos.

Componente curricular: História, Religião e Artes.

Tema: História da Religião, Manifestações Culturais, Diversidade religiosa e respeito.

Utilização: A paróquia pode ser um espaço para estudar a história da religião católica, a arquitetura religiosa, as manifestações artísticas presentes na igreja e o papel da religião na sociedade. Os alunos podem pesquisar sobre a história da paróquia, analisar as obras de arte presentes no local e participar de atividades relacionadas à música e à liturgia. A paróquia pode servir como um espaço de reflexão sobre a diversidade religiosa e o respeito às diferentes crenças, além de trabalhar o papel da fé e da religião nas comunidades.

AMBIENTE 4 - PARCÃO MUNICIPAL DE CACHOEIRINHA



Ambiente 4 - Fonte: Foto tirada pela autora em 19 de outubro de 2024.

Texto Explicativo: O Parcão Municipal é um verdadeiro oásis no meio da cidade, é um dos principais espaços de lazer e convivência da cidade, localizado em uma área verde extensa que oferece diversas opções de atividades ao ar livre. O parque é popular entre moradores de todas as idades.

Aqui, podemos realizar caminhadas, praticar diversas atividades físicas, piqueniques, e momentos de lazer em família. O espaço conta com trilhas, áreas de convivência, equipamentos de ginástica, além de playgrounds para as crianças.

Componente curricular: Geografia, Ciências, Educação física.

Tema: Ecossistemas Urbanos, Conservação ambiental e Bem-Estar

Utilização:

Geografia: Os alunos podem explorar como os espaços verdes em áreas urbanas são essenciais para a qualidade de vida e a sustentabilidade das cidades, entendendo a importância do planejamento urbano.

Ciências: O parque também oferece a oportunidade de discutir o papel das áreas verdes na purificação do ar, controle de temperatura e abrigo para biodiversidade, relacionando esses aspectos com a preservação ambiental.

Educação Física: O Parcão pode ser utilizado para incentivar a prática de exercícios ao ar livre, trabalhando conceitos sobre a importância de uma vida ativa para a saúde e bem-estar.



AMBIENTE 5 - 8° BATALHÃO DE BOMBEIRO MILITAR

Ambiente 5 - Fonte: Foto tirada pela autora em 19 de outubro de 2024.

Texto Explicativo: Os bombeiros são verdadeiros heróis que arriscam suas vidas para salvar as nossas. No 8° Batalhão, podemos conhecer de perto o trabalho desses profissionais, aprender sobre segurança e desenvolver o senso de cidadania. Podemos participar de atividades práticas, como simulação de combate a incêndios e primeiros socorros. Além das suas funções operacionais, o batalhão também desenvolve atividades de prevenção de acidentes e conscientização sobre segurança pública, com palestras e programas educativos voltados para a comunidade.

É um lugar perfeito para aprender sobre a importância de ajudar o próximo e de estar preparado para enfrentar situações de emergência.

Componente curricular: Educação para a Cidadania.

Tema: Prevenção de acidentes e segurança pública, Responsabilidade e cidadania.

Utilização: O batalhão pode ser utilizado para ensinar sobre a importância da prevenção de incêndios, primeiros socorros, e medidas de segurança no dia a dia. Visitas ao batalhão ou palestras dos bombeiros podem incentivar os alunos a

adotarem comportamentos seguros em casa e na escola, além de promover a consciência sobre o papel dos bombeiros na comunidade.

Trabalhar o senso de responsabilidade social dos alunos, discutindo o papel dos bombeiros como agentes de proteção e como o cuidado com o próximo é essencial para o bem-estar da sociedade. Também pode envolver discussões sobre a importância de agir de forma preventiva em situações de risco.



AMBIENTE 6 - BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

Ambiente 6 - Fonte: Foto tirada pela autora em 19 de outubro de 2024.

Texto explicativo: A Biblioteca Pública Municipal Monteiro Lobato é um mundo mágico onde podemos viajar para lugares distantes, conhecer personagens incríveis e aprender coisas novas. Aqui, podemos encontrar livros sobre todos os assuntos, participar de atividades divertidas e desenvolver o hábito da leitura. É um lugar perfeito para estimular a nossa imaginação e expandir nossos conhecimentos.

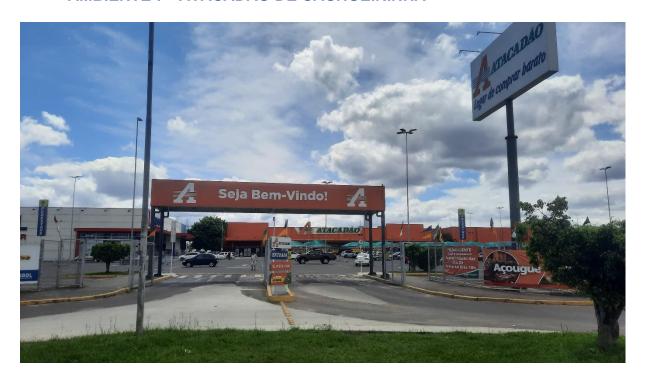
A biblioteca também promove eventos culturais, como contação de histórias, exposições e oficinas educativas, estimulando o desenvolvimento intelectual e cultural da comunidade.

Componente curricular: Língua Portuguesa.

Tema: Incentivo à leitura e literatura infantojuvenil.

Utilização: A biblioteca pode ser utilizada para incentivar o hábito da leitura e introduzir os alunos a autores importantes da literatura infantojuvenil, além de desenvolver atividades de interpretação textual, propor desafios de leitura em grupo ou individuais, com o objetivo de estimular a criatividade e a compreensão crítica dos alunos em relação ao que foi lido e projetos de pesquisa sobre diversos temas.

AMBIENTE 7 - ATACADÃO DE CACHOEIRINHA



Ambiente 7 - Fonte: Foto tirada pela autora em 19 de outubro de 2024.

Texto explicativo: O Atacadão inaugurou em fevereiro de 2024, com uma área de vendas de mais de 5,7 mil m² e 436 vagas de estacionamento, é um lugar onde encontramos uma grande variedade de produtos para o nosso dia a dia. Mas você já parou para pensar de onde vêm todos esses alimentos? Como eles chegam até aqui? Neste passeio, vamos descobrir como funciona a produção e a distribuição de alimentos, aprender sobre a importância de fazer escolhas conscientes na hora de comprar e entender como a nossa alimentação influencia a nossa saúde e o meio ambiente.

Componente curricular: Matemática, Geografia e Ciências.

Tema: Educação financeira e operações básicas.

Utilização: O supermercado pode ser utilizado para ensinar os alunos sobre educação financeira, calculando descontos, e somando valores de produtos, aprender sobre o sistema de produção e distribuição de alimentos, o papel do consumidor na economia e a importância do consumo consciente. Os alunos podem realizar pesquisas sobre a origem dos produtos, comparar preços e analisar as embalagens, além de discutir sobre a importância de uma alimentação saudável e equilibrada. Além

disso, os alunos podem criar orçamentos fictícios e praticar operações matemáticas, como adição, subtração, multiplicação e divisão. A visita proporciona uma oportunidade de aplicar a matemática em situações reais do cotidiano, promovendo habilidades práticas de resolução de problemas.



AMBIENTE 8 - PARQUE MUNICIPAL TANCREDO NEVES

Ambiente 8 - Fonte: Foto tirada pela autora em 19 de outubro de 2024.

Texto explicativo: O Parque Municipal Tancredo Neves é um verdadeiro tesouro natural da nossa cidade. Aqui, podemos encontrar diferentes tipos de plantas e animais, explorar trilhas, fazer piqueniques e praticar diversas atividades físicas. É um lugar perfeito para desenvolver atividades relacionadas à conscientização ambiental e à valorização dos ecossistemas locais.

O parque possui uma biodiversidade rica, com diferentes espécies de plantas e animais, o que faz dele um ótimo local para observação da fauna e flora.

Componente curricular: Ciências, Geografia

Tema: Ecossistemas urbanos e preservação ambiental

Utilização: Observação da fauna e flora local: Os alunos podem identificar diferentes espécies de plantas e animais, aprendendo sobre seus habitats e o papel de cada ser vivo no ecossistema.

Ciclo da água: Discutir a importância da água no parque, como ela é utilizada pelas plantas e animais, e como o ciclo da água se aplica em um ambiente natural.

Conservação ambiental: Trabalhar a conscientização sobre a importância de preservar áreas verdes dentro da cidade, relacionando isso com o equilíbrio ecológico e a qualidade de vida.

Impacto ambiental: Analisar como as atividades humanas afetam o parque e discutir ações de sustentabilidade que podem ser adotadas pelos alunos em suas vidas cotidianas.

A importância dos espaços verdes: Relacionar o parque com a saúde pública, qualidade do ar e os benefícios psicológicos que esses espaços oferecem para a comunidade.



AMBIENTE 9 - ARCOPLEX CINEMA SHOPPING DO VALE

Ambiente 9 - Fonte: Foto tirada pela autora em 19 de outubro de 2024.

Texto explicativo: O cinema é uma forma de arte que nos transporta para outros mundos e nos permite conhecer diferentes culturas e histórias. No Arcoplex, podemos assistir a filmes de diversos gêneros, aprender sobre a linguagem cinematográfica e desenvolver a nossa criatividade, ele conta com salas equipadas com tecnologia de som e imagem de alta qualidade. É um lugar perfeito para se divertir e aprender ao mesmo tempo.

Componente curricular: Língua Portuguesa, História e Artes.

Tema: Linguagem Audiovisual, Cultura e Diversidade.

Utilização: O cinema pode ser um espaço para analisar diferentes linguagens audiovisuais, discutir sobre a produção cinematográfica, a história do cinema e a importância da cultura.

Os alunos podem assistir a filmes para a sua análise e a compreensão dos elementos que compõem a narrativa audiovisual, como roteiro, trilha sonora, atuação, e direção de arte, participar de debates e criar seus próprios projetos audiovisuais.

AMBIENTE 10 - CTG RANCHO DA SAUDADE



Ambiente 10 - Fonte: Foto tirada pela autora em 26 de outubro de 2024.

Texto explicativo: O CTG Rancho da Saudade é um lugar onde podemos vivenciar a nossa cultura e aprender sobre as tradições do Rio Grande do Sul. Aqui, podemos ouvir música tradicional, aprender a dançar, conhecer os instrumentos musicais típicos e participar de diversas atividades culturais. É um lugar perfeito para se conectar com as nossas raízes e celebrar a nossa cultura.

Componente curricular: História, Cultura e Artes.

Tema: Tradições gaúchas e formação cultural

Utilização: O CTG é um espaço para conhecer e vivenciar a cultura gaúcha, promovendo um entendimento sobre o folclore, costumes e valores que fazem parte da identidade cultural do Rio Grande do Sul, a música tradicional e as danças típicas.

Os alunos podem participar de rodas de conversa, oficinas de dança e música, e conhecer os instrumentos musicais típicos.