## O Eu, o outro e o nós

Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

| Prisci | la | Real |  |
|--------|----|------|--|
| PEDA   | GO | GIA  |  |

| EI02E001   | EI02E002  | EI02E003   | EI02E004   | EI02E005   |
|--|---|--|--|--|
| Demonstrar atitudes de<br>cuidado e solidariedade na<br>interação com crianças e<br>adultos. | Demonstrar imagem positiva<br>de si e confiança em sua<br>capacidade para enfrentar<br>dificuldades e desafios. | Compartilhar os objetos e os<br>espaços com crianças da<br>mesma faixa etária e adultos. | Comunicar-se com os colegas<br>e os adultos, buscando<br>compreendê-los e fazendo-se<br>compreender. | Perceber que as pessoas têm<br>características físicas<br>diferentes, respeitando essas<br>diferenças. |
| EI02E006   | EI02E007  |  |  |  |
| Respeitar regras básicas de<br>convívio social nas<br>interações e brincadeiras.             | Resolver conflitos nas<br>interações e brincadeiras,<br>com a orientação de um<br>adulto.                       |  |  |  |

## Corpo, gestos e movimentos

| EI02CG01  | EI02CG02  | EI02CG03  | EI02CG04  | EI02CG05   |
|---|---|---|---|--|
| Apropriar-se de gestos e<br>movimentos de sua cultura no<br>cuidado de si e nos jogos e<br>brincadeiras | Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. | Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações | Demonstrar progressiva<br>independência no cuidado do<br>seu corpo. | Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. |

## Traços, sons, cores, e formas

| EI02TS01   | EI02TS02   | EI02TS03   |  |
|--|--|--|--|
| Criar sons com materiais, objetos e<br>instrumentos musicais, para<br>acompanhar diversos ritmos de<br>música. | Utilizar materiais variados com<br>possibilidades de manipulação<br>(argila, massa de modelar),<br>explorando cores, texturas,<br>superfícies, planos, formas e<br>volumes ao criar objetos<br>tridimensionais | Utilizar diferentes fontes<br>sonoras disponíveis no<br>ambiente em brincadeiras<br>cantadas, canções, músicas e<br>melodias |  |